

Histoire

de chercheuse



Sabrina Fournelle, inf., Ph.D.

Infirmière, professeure
Université de Sherbrooke
Longueuil, Qc

Une situation qui m'a incitée à faire de la recherche

C'est en tant que jeune infirmière que j'ai rencontré Charlie, 4 ans, et ses parents, quelques heures après qu'on leur ait annoncé que le cancer de Charlie était désormais au stade IV. Malgré la lourdeur de cette nouvelle, Charlie rayonnait. À peine entrée dans sa chambre, elle m'a accueillie avec un grand sourire et m'a demandé de jouer avec elle. Pendant que ses parents, en retrait, tentaient de cacher leurs larmes, nous avons partagé un moment simple, mais profondément humain. Puis, durant le jeu, elle m'a regardée et m'a demandé : « Est-ce que je vais mourir ? ». Déstabilisée, j'ai pris une grande inspiration. Une fois ma nervosité quelque peu apaisée, j'ai choisi de lui retourner la question. C'est avec une sérénité désarmante qu'elle m'a répondu : « Je sais que je vais me transformer en papillon et voler autour de mes parents à chaque fois que j'en aurai envie. » Ce moment m'a profondément marquée en tant qu'humaine et en tant que professionnelle. J'ai compris que, parfois, il ne s'agit pas d'avoir toutes les réponses, mais simplement d'ouvrir un espace de dialogue pour que l'autre puisse exprimer sa propre réalité et donner du sens à ce qu'il ou elle vit. C'est ce jour-là que j'ai su que je voulais contribuer à la recherche en SPFV pour soutenir les familles, pour renforcer la communication des professionnels et pour, à ma façon, faire éclore d'autres papillons.

Quelle place accorde-t-on réellement à l'accompagnement des familles dans la pratique infirmière, et comment en maximiser l'impact ? Comment renforcer la communication professionnelle pour mieux soutenir les personnes et les familles ?

De quelle manière les infirmier·ères développent-elles une posture interdisciplinaire dans leur pratique ? Comment la formation universitaire peut soutenir et cultiver cette posture interdisciplinaire et outiller les infirmier·ères à mieux communiquer ?

Pour moi, la recherche est un levier pour faire entendre la voix des professionnel·les de la santé. C'est pourquoi j'adopte une approche participative et collaborative, en lien étroit avec les acteur·rices du terrain. Mon objectif : tisser des ponts entre la pratique, la recherche et la formation. Pédagogue dans l'âme, je m'engage à rendre les apprentissages significatifs pour la relève infirmière basée sur la recherche, afin qu'elle s'approprie l'approche palliative intégrée et l'accompagnement des familles, peu importe le contexte de soins. En les inspirant aujourd'hui, je souhaite qu'elles et ils deviennent à leur tour des agents de changement auprès de leurs collègues.

« Tu ne te réveilles pas un jour transformée soudainement en papillon. La croissance est un processus » - Rupi Kaur

Je m'intéresse...

- À l'accompagnement des familles dans les situations de santé et à la façon d'outiller la relève infirmière sur des stratégies d'évaluation et d'interventions familiales
- Au développement de la communication professionnelle des intervenant·es en cours de formation et dans la pratique
- Au développement d'une posture interdisciplinaire dans la pratique professionnelle afin d'accompagner et d'optimiser les soins aux personnes et aux proches.

Parce que ...

- Améliorer sa communication professionnelle, c'est bien plus qu'un atout : c'est un levier puissant pour renforcer la qualité des soins et favoriser une collaboration fluide entre les intervenant·es.
- En redonnant la parole aux intervenant·es, on met en lumière ce qu'ils font déjà — concrètement, humainement — pour soutenir les familles et alléger leur souffrance. Simplifier pour mieux agir, c'est aussi reconnaître la valeur de chaque action, aussi discrète soit-elle.

