LES BASES DE LA VULGARISATION SCIENTIFIQUE

Licence Creative Commons

Comment écrire un article de vulgarisation scientifique ?

Présenté par

Sciences101

MAIS QUI SUIS-JE?

- Étudiante au doctorat en psychologie à l'Université de Sherbrooke - Pavillon Longueuil

- Coordonnatrice à la vulgarisation scientifique à Science 101
  - Ce qui inclut le rôle d'éditrice en chef de la revue La Fibre

SCIENCES 101

OBNL fondée en janvier 2019

Équipe comptant plus d'une vingtaine de bénévoles

Nos missions

- Promouvoir l'acquisition de compétences en vulgarisation scientifique
- Diffusion des connaissances
- Valoriser la culture scientifique

SCIENCES 101

Quatre grands axes d'activités

- Formations & Conférences
- Concours
- Bistro Brain
- Revue La Fibre

GROSSO MODO, QU'EST-CE QUE LA VULGARISATION SCIENTIFIQUE?

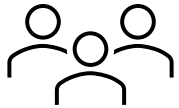
- Partager à un large public les nouvelles découvertes scientifiques.
- Se faire comprendre.

  VULGARISER ≠ SIMPLIFIER SON PROPOS

- Être capable de capter RAPIDEMENT l'attention.

  VULGARISER ≠ ENSEIGNER

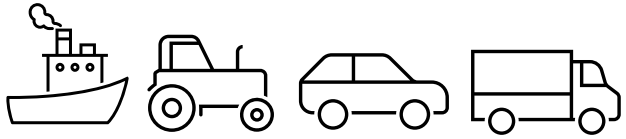
QUELQUES PRINCIPES GÉNÉRAUX

CONNAITRE VOTRE PUBLIC 

- À qui est-ce que je m'adresse?
- Considérez que votre public ne sait rien de votre sujet!

IDENTIFIER VOS OBJECTIFS

- S'agit-il de présenter vos derniers résultats? D'informer sur un domaine de recherche en particulier? De corriger des conceptions erronées? D'outiller certains milieux pratiques? De partager vos réflexions?

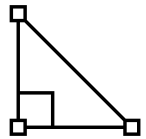
CHOISIR LE BON VÉHICULE 

- Un article, une entrevue, une conférence, un blogue...?

Malavoy (2019)

LE SUJET

IL N'Y A PAS DE MAUVAIS SUJETS, il y a seulement des manières maladroites d'en parler.

L'ANGLE DE TRAITEMENT 

Le sujet d'un article de vulgarisation scientifique doit être le plus précis et attirant possible.

Mais, que veut-on dire par « le sujet doit être précis »?

« Qui trop embrasse mal étreint : un sujet trop vaste ne donnera jamais un bon texte ».

Doit s'en tenir à deux ou trois idées principales.

Voyons un exemple....!

Les soins palliatifs.
L'impact du soutien psychologique sur la personne en soins palliatifs.
L'impact du soutien psychologique offert par les groupes d'accompagnement sur la personne en soins palliatifs.
L'impact du soutien psychologique offert par les groupes d'accompagnement sur la surcharge émotionnelle vécue par la personne en soins palliatifs.

Malavoy (2019)

L'ANGLE DE TRAITEMENT (SUITE)

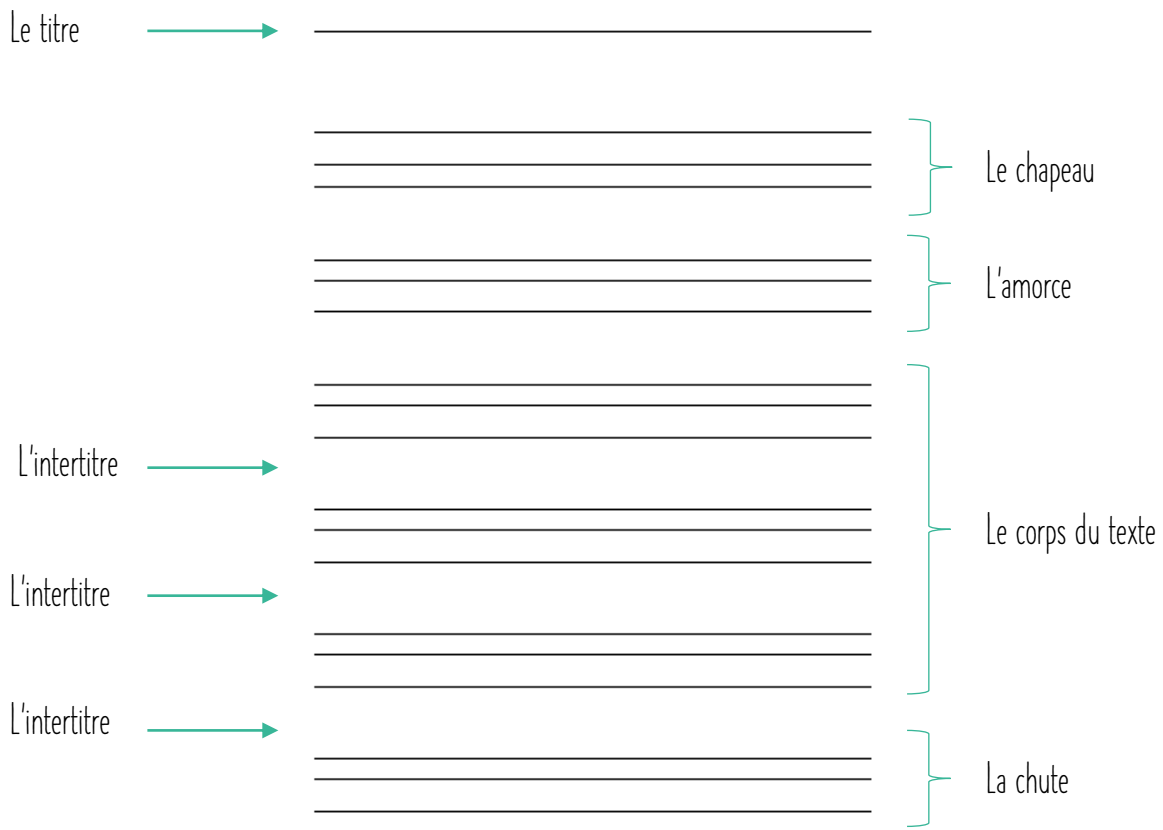
Le sujet d'un article de vulgarisation scientifique doit être le mieux précis et attirant possible.

Mais, que veut-on dire par « le sujet doit être attirant »?

Comment un sujet peut-il capter l'attention des lecteurs?

- Le lecteur est intéressé par ce que le touche.
  - Est-ce que la recherche traitée va perturber leur quotidien ? S'inscrit-elle dans un sujet d'actualité? Fait-elle l'objet d'une controverse? Porte-t-elle sur un thème inusité, sur un phénomène insolite ou extraordinaire?

MAIS, ÉCRIRE C'EST AUSSI UNE QUESTION DE STRUCTURE



LE CHAPEAU

Il s'agit du premier paragraphe d'un article de vulgarisation scientifique (environ 90 mots).

Le chapeau fait écho au résumé d'un article scientifique, mais dans un vocabulaire accessible.

De quoi est constitué le chapeau? Il doit répondre à la règle des 5W.

- Qui est directement concerné?
- De quoi parle-t-on?
- Où se situe le projet?
- Quand?
- Pourquoi est-ce important d'en parler?

La lecture du titre et du chapeau devrait être suffisante pour connaitre le sujet du texte et ses principales conclusions.

EN BREF, QUE VOULEZ-VOUS QUE LE LECTORAT RETIENNE?

VOYONS UN EXEMPLE DE CHAPEAU

Qui

Quoi

Des alliées invisibles à l'oeil nu contribuent tous les jours au bien-être de l'être humain. En effet, les bactéries sont des microorganismes constitués d'une seule cellule qui compose la microflore intestinale. Ils participent incognito à différentes fonctions physiologiques telles que la régulation de l'humeur et la digestion. Cependant, un déséquilibre de cette microflore peut mener à de graves conséquences, allant d'une infection bactérienne à des troubles de santé mentale.

Où

Quand

Pourquoi

Hamilton, M. (2021). Les bactéries des alliées à double tranchant, La Fibre.

L'AMORCE

Il s'agit du paragraphe suivant le chapeau.

Elle doit donner envie aux lecteurs de poursuivre leur lecture.

« Tout comme un étalagiste, vous devez placer des éléments capable d'attirer l'attention. » - Sophie Malavoy

LES INTERDITS DE L'AMORCE

NE JAMAIS DÉBUTER PAR UNE GÉNÉRALITÉ.

- « L'espace a toujours suscité l'enthousiasme et l'émerveillement de l'Homme » (Malavoy, 2019)

NE JAMAIS COMMENCER PAR UNE DÉFINITION.

Malavoy (2019)

LES INTERDITS DE L'AMORCE (SUITE)

NE JAMAIS REMONTER À LA NUIT DES TEMPS.

- « De l'âge de pierre puis du feu, du bronze, du cuivre, du fer et depuis le 20e siècle des polymères.... » (Malavoy, 2019)

NE JAMAIS DÉBUTER PAR UNE DESCRIPTION DE SON CADRE DE RECHERCHE.

VOYONS DES EXEMPLES D'AMORCE

L'AMORCE QUI PRÉSENTE UNE STATISTIQUE SUPRENANTE

« Le tiers des fillettes de 9 ans ont déjà essayé de perdre du poids.»

ÉquiLibre (2021)

VOYONS DES EXEMPLES D'AMORCE (SUITE)

L'AMORCE PAR UNE MISE EN CONTEXTE

> « Ving-cinq mille personnes touchées et plus de 100 000 morts en moins d'un an: l'épidémie de fièvre Ébola a pris le monde par surprise. Même l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a été forcé de reconnaitre le manque de réactivité de ses troupes face à ce redoutable virus.... »

Marine Corniou, « L'or vert des pharmas », Québec Science, juin 2015

VOYONS DES EXEMPLES D'AMORCE (SUITE)

L'AMORCE INTERROGATIVE

« Des échanges de gènes peuvent-ils se produire entre espèces éloignées? La réponse pourrait bien être oui selon les chercheurs.... »

CNRS, « Des papillon OGM crées par des virus de guêpes parasites », Futura nature, 29 septembre 2015

VOYONS DES EXEMPLES D'AMORCE (SUITE)

L'AMORCE QUI INTERPELLE LE LECTEUR

« Imaginez que vous êtes pris en voiture dans la circulation. Vous ragez, mais que pouvez-vous faire? Tout simple: vous déployez vos hélices et vous vous envolez! Je sais, on parle des voitures volantes depuis 50 ans, mais maintenant ce n'est plus un mythe. »

Stéphane Durand, « La voiture volante pour bientôt », capsule radio, Les années lumières, Ici Radio-Canada première, 6 septembre 2015

VOYONS DES EXEMPLES D'AMORCE (SUITE)

L'AMORCE FICTION

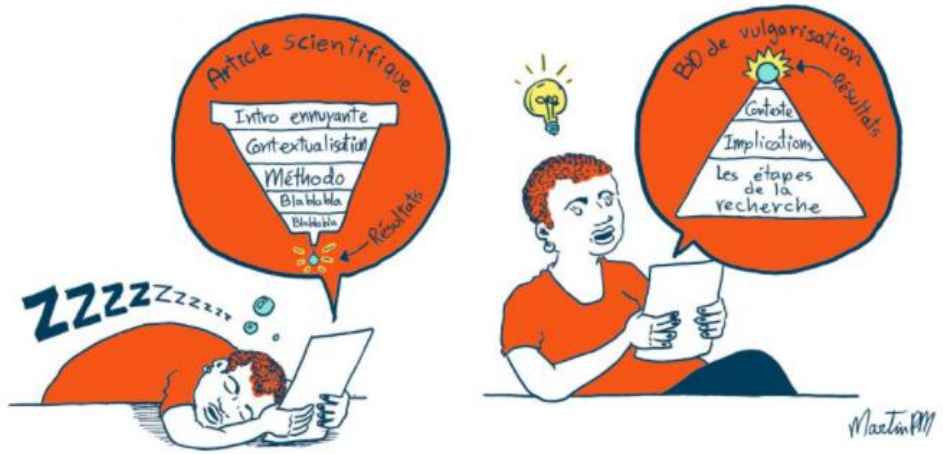
« 5 juillet 2030. L'Homme pose le pied sur Mars... »

Marie Simone, « 2030, l'odyssée vers Mars: film ou réalité », blogue de l'Express, 29 septembre 2015)

LE CORPS DU TEXTE

!! Le principe en vulgarisation scientifique le plus IMPORTANT !!

ALLER DU PARTICULIER AU GÉNÉRAL



LA CHUTE

Le dernier paragraphe d'un article de vulgarisation scientifique n'est pas une conclusion qui résume tout ce qui a été dit, il s'agit d'une chute qui offre de nouvelles perspectives.

Voyons un exemple de chute:

« Les interactions qui existent entre l'être humain et les bactéries sont d'une extrême complexité et leur importance est indéniable. La possibilité de considérer le microbiote dans le traitement pour des maladies neurodégénératives ou des troubles de l'humeur effleure l'esprit de plusieurs scientifiques. La solution réside-t-elle dans la composition bactérienne du microbiote? Seul l'avenir le dira! »

Hamilton (2021)

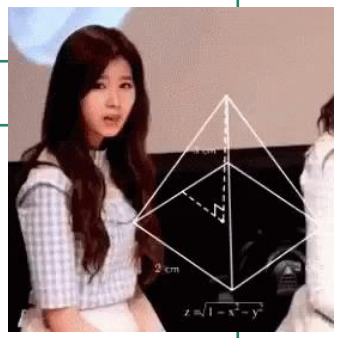
Guertin-Pasquier (2020); Malavoy (2019)

LE TITRE

- Il doit comporter moins de 10 mots.
- Il doit être créatif, voir faire sourire le lecteur.
- Il doit donner une bonne idée du sujet que traitera l'article.
- Éviter les deux points dans le titre.

Exemples

Les bactéries, des alliées à double tranchant
Écrire poisson, sans poison
Le masculin l'emporte-t-il réellement sur le féminin?



Contre-exemples

L'espace commun de co-construction comme vecteur de praxis : la réflexivité comme condition signe que non à la scientificité

VOYONS D'AUTRES EXEMPLES DE TITRES

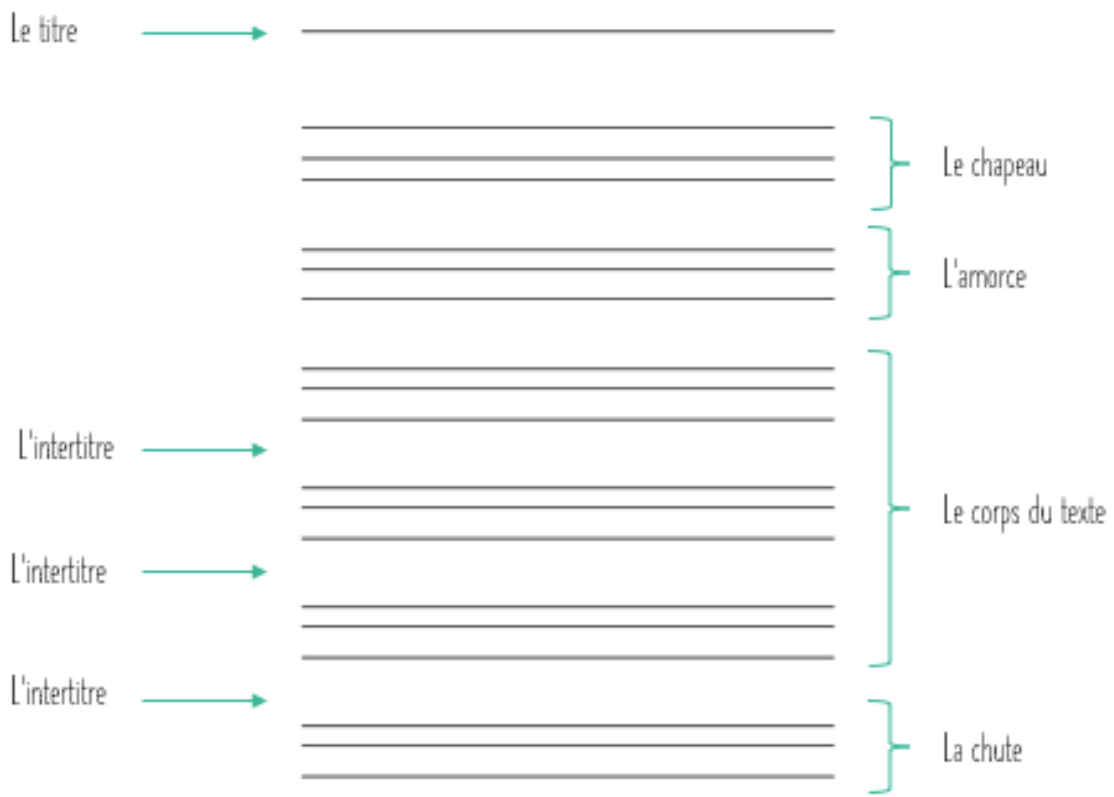
Existe-t-il un profil psychologique commun aux individus radicalisés ? → Les racines de la radicalisation

Multinationales canadiennes et violations des droits humains : éternelle impunité ? → Les multinationales au banc des accusés

LES INTERTITRES

- Ils doivent idéalement reprendre quelques mots que l'on retrouve un peu plus loin de l'article (dans les paragraphes qui suivent l'intertitre).

- Pas d'intertitre avant l'amorce.



D'AUTRES PRINCIPES EN VULGARISATION SCIENTIFIQUE

LES JARGONS C'EST NON!

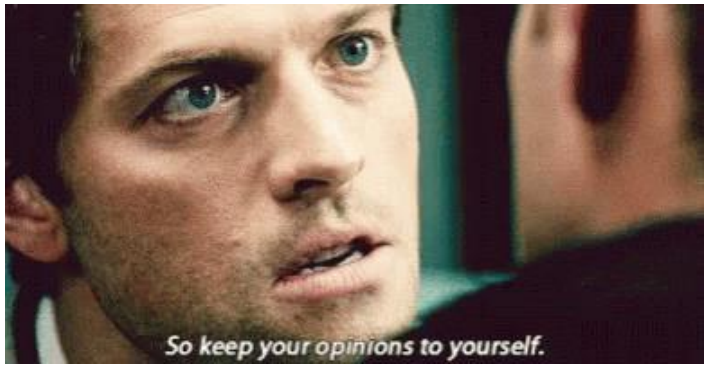
- Remplacer « leucocyte » par « globule blanc »

ÉVITER LES MOTS QUI NE SERVENT À RIEN

« Tel que mentionné préalablement, ces résultats permettront à des équipes de recherches efficaces de développer des programmes d'intervention d'une grande importance impliquant divers acteurs de différentes disciplines. »

AUCUNE OPINION NE DEVRAIT TRANSPARAITRE

- Il ne s'agit pas d'un plaidoyer.



Guertin-Pasquier (2020); Malavoy (2019)

D'AUTRES PRINCIPES EN VULGARISATION SCIENTIFIQUE (SUITE)

DONNER DES EXEMPLES

- « La maladie d'Alzheimer se traduit par une perte des fonctions intellectuelles telles que la mémoire, le langage, le jugement ou l'orientation. » (Malavoy, 2019)

COMPARER AVEC DES ÉLÉMENTS CONNUS

- Savez-vous qu'un humain peut produire plus de 50 000 litres de salive au cours de sa vie.
  - Ce qui est l'équivalent de 2 piscines olympiques!

@FQTM_Qc (2021); Malavoy (2019)

D'AUTRES PRINCIPES EN VULGARISATION SCIENTIFIQUE (SUITE)

UTILISER LES ANALOGIES, LES MÉTAPHORES, LES HYPERBOLES

- « En présence d'un déficit énergétique, le métabolisme basal diminue. De la même manière que notre cellulaire tombe en mode « économie d'énergie » lorsque la batterie est faible, cette adaptation vise à maintenir les fonctions vitales du corps en période de restriction. » (Beaudry, 2021)

ET POURQUOI PAS UN PEU D'HUMOUR!

@FQTM_Qc (2021)

Malavoy (2019)

QUELQUES PRINCIPES STYLISTIQUES

Une phrase trop longue devient pénible à lire et à comprendre

Choisir des verbes variés

- Bien que les verbes *avoir, être, faire, voir, mettre, utiliser* ou *dire* sont bien utiles, il existe des milliers d'autres verbes!
- Plutôt que d'écrire « leurs cerveaux sont différents », rédiger « leurs cerveaux diffèrent » (Malavoy, 2019)

Malavoy (2019)

QUELQUES PRINCIPES STYLISTIQUES (SUITE)

Se méfier des synonymes

- « L'utilisation de plusieurs termes pour désigner une même chose, surtout si l'on oublie d'indiquer qu'ils sont synonymes, perdra vite vos lecteurs. » (Malavoy, 2019)

Limiter les abréviations, les sigles et les acronymes

Malavoy (2019)

STANDARDS D'ÉCRITURE

Adopter autant que possible l'écriture inclusive et la rédaction épicène.

Comme pour n'importe quel texte, il faut travailler et retravailler son article de vulgarisation scientifique encore et encore!

QUELQUES RESSOURCES

Guide pratique de vulgarisation scientifique de Sophie Malavoy (2019)

Guide de vulgarisation scientifique de Pascale Lapointe

Écrire pour être lu de Marie-Paule Primeau

La Fibre - Sciences 101

QUESTIONS & COMMENTAIRES

Ne soyez pas gêné.es!

Mais si vous l'êtes, n'hésitez pas à entrer en contact avec moi à partir de l'adresse courriel suivante:

vulgarisation@sciences101.ca